

SORVEGLIANZA DELLE NEOFITE INVASIVE

PROSPETTIVA STORICA

- introduzione volontaria e involontaria di archeofite e neofite
- benefici e danni delle neofite nel passato
- esempi conosciuti di neobiota nella storia (i conigli in Australia, i passeri in America,...)
 - commercio di piante
- mobilità all'origine del problema?
- prime neofite volute in Europa (es. patate, pomodoro,...)
- le attività umane come causa di invasioni biologiche
- cambiamenti climatici

ASPETTO TECNICO

- specie da combattere, problemi
- eliminazione delle neofite
- utilizzo di banche dati e di internet (GIS, ecc.)
- coltivazione di neofite in classe
 - ev. utilizzo del GPS; capire la tecnica satellitare

PROSPETTIVA SOCIOLOGICA

- utilizzo delle vicine aree di svago e di rilassamento
- responsabilità verso il proprio ambiente
 - rischi per la salute
- divulgazione di temi complessi
- partecipazione a tematiche d'importanza sociale
- cooperazione tra prassi, politica, ricerca e scuole

PROSPETTIVA LINGUISTICA

- descrizione dei siti trovati
- formulazione dei risultati auspicabili del monitoraggio
- comunicazione delle nozioni
- discussione ed interpretazione della problematica
- consultazione di letteratura specializzata

PROSPETTIVA ECONOMICA

- conseguenze economiche sull'agricoltura e la selvicoltura
 - impatto sui costi sanitari
- neofite nei centri di giardinaggio
- diffusione delle neofite per mezzo dei trasporti internazionali
 - neofite ben volute
- neofite invasive in aree pubbliche (es. aree ferroviarie)
- differenze economiche tra neofite invasive e non invasive (es. ambrosia-patata)

PROSPETTIVA GEOGRAFICA

- determinazione di coordinate
- interpretazione cartografica
- conoscere diversi ambienti e le rispettive strutture
 - origine delle neofite
- biotopo nella loro regione d'origine
- invasioni biologiche in una prospettiva globale
- ambienti prediletti dalle neofite (ruderali, ecc.)
- biotopi modificati e conseguente propagazione delle neofite
 - le neofite invasive negli altri paesi

PROSPETTIVA NATURALISTICA

- definizione di concetti: piante autoctone/alloctone; specie invasive / non invasive; neofite e archeofite; neobiota
- chiara delimitazione della problematica
- conoscere alcuni neobiota (piante, animali, lista nera)
- diversità delle specie e biodiversità minacciate
 - pericolo per le aree naturali protette
 - neofite in zone particolari (cave di ghiaia, campi di mais, rive dei fiumi e golene,...)
 - problemi inerenti alla lotta
 - cambiamenti nella diversità genetica
 - ibridazione
 - monitoraggio come base per il lavoro scientifico
- il riscaldamento globale e la sua influenza sulle invasioni biologiche
 - metodi di diffusione (naturale e meccanica, sia vegetativa che con semi)

ECOSISTEMA

- impatto sulle catene alimentari
- assenza di nemici biologici
 - allergie/salute! (ambrosia, panace di Mantegazzi, sommacco maggiore)

PROSPETTIVA POLITICA

- regolamentazioni legali per la protezione della natura e del paesaggio
- responsabilità dei Comuni, dei Cantoni e della Confederazione
- influenza del singolo
- impegno delle organizzazioni di protezione della natura
- lavoro di informazione al pubblico
- polarizzazione dell'opinione pubblica
- gestione di una problematica complessa

PROSPETTIVA ETICA

- responsabilità verso le generazioni future
- responsabilità verso l'ambiente
- comportamento rispettoso
- diritto o abuso dell'uomo nel decidere quali sono le piante ben volute e quali no
- sviluppare il proprio futuro
 - partecipazione a processi sociali

PROSPETTIVA ESTETICA

- bellezza delle neofite
- arricchimento estetico del paesaggio
- monocultura come perdita estetica del paesaggio
- creazione di giardini

**PROPOSTA DI
RETE DIDATTICA
SUL TEMA DELLE «NEOFITE INVASIVE»
SECONDO J. KAHLERT**

PROPOSTA DALLA COORDINAZIONE NAZIONALE
GLOBE SVIZZERA

Aprile 2008



Schweiz Suisse Svizzera Switzerland